

Муниципальное бюджетное учреждение  
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И  
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ № 6

660022, г.Красноярск, ул.Никитина, 1Б

тел. 234-30-60

e-mail: zppcnp6@mailkrsk.ru

Принято на Педагогическом совете  
МБУ ЦППМиСП № 6  
Протокол № 2 от 1 апреля 2024г.

Утверждаю  
директор МБУ ЦППМиСП № 6 Рудковская К.С.



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного учреждения  
«Центр психолого-педагогической, медицинской  
и социальной помощи № 6»  
за 2023 год

## Оглавление

- |  |            |
|--|------------|
| 1. Информационная справка о МБУ ЦППМиСП № 6                                    | стр. 3     |
| 2. Приоритетные виды и направления деятельности<br>МБУ ЦППМиСП № 6 в 2023 году | стр. 4-7   |
| 3. Аналитическая записка   | стр. 8-15  |
| 4. Показатели деятельности учреждения  | стр. 16-20 |

## Информационная справка о МБУ ЦППМиСП № 6

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи №6» организован в 1994 году с целью оказания психолого-медико-педагогической помощи детям от 0 до 18-ти лет, испытывающим трудности в усвоении общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации.

Учредителем Муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи № 6» является главное управление образования администрации г.Красноярска.

МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 6» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации, Федеральным Законом РФ “Об образовании”, Уставом учреждения.

**Юридический адрес:** 660025, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Никитина, д. 1Б.

**Тел (факс):** 2-45-52-50

**E-mail:** zppcmr6@mailkrsk.ru

В учреждении функционирует Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, которая является структурным подразделением Центра. Адрес нахождения Территориальной ПМПК: ул. Никитина, 1-Б, тел. 234-30-60.

**Официальный сайт:** [cprrk6.ru](http://cprrk6.ru)

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи № 6» имеет право осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (лицензия № 8113-л от 05.11.2015 г.). Срок действия лицензии: бессрочно.

**Режим работы:** понедельник - пятница – с 09.00 до 17.00. Выходной – воскресенье, нерабочие праздничные дни.

**Структура управления:**

*Директор:* Рудковская Кристина Сергеевна

*Заместитель директора по учебной работе:* Горбунова Людмила Николаевна.

*Заместитель директора по административно-хозяйственной работе:* Григорьева Оксана Александровна

*Председатель профсоюзного комитета:* Григорьева Оксана Александровна

## **Приоритетные виды деятельности Центра в 2023 году.**

В настоящий момент МБУ ЦППМиСП № 6 предоставляет комплексную квалифицированную психолого-медико-педагогическую помощь детям и подросткам от 0 до 18 лет, их родителям, педагогам и специалистам образовательных учреждений. Центр оказывает диагностическую, консультативную, коррекционно-развивающую, профилактическую помощь населению, обеспечивает методическую поддержку работы педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов образовательных учреждений района. Центр выполняет координирующую и методическую функции по объединению усилий всех участников образовательного процесса в организации индивидуального системного психолого-медико-педагогического сопровождения развития детей.

МБУ ЦППМиСП № 6 является важным звеном в системе образования Советского района г. Красноярска, поскольку обеспечивает как помощь клиентам, так и поддержку профессиональной деятельности педагогических работников, работающих непосредственно в школах, детских садах, других образовательных учреждениях района. Совместная деятельность специалистов Центра и образовательных учреждений направлена на достижение общей цели – обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и тем самым на повышение эффективности и качества образования.

Приоритетные направления деятельности на современном этапе развития определяются Законом об образовании РФ (ст. 42), Муниципальным заданием, Уставом учреждения.

Прежде всего, это оказание помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. Наиболее существенным результатом деятельности учреждения явилась реализация идеи комплексного сопровождения ребенка в ходе педагогического процесса, оказание квалифицированной помощи детям и их родителям по различным вопросам и направлениям, реализация комплекса образовательных, диагностических, консультативных, коррекционно-развивающих услуг.

Вторым направлением деятельности учреждения является оказание помощи образовательным организациям, в том числе по вопросам

- реализации основных образовательных программ,
- оказание методической помощи по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся
- осуществление мониторинга эффективности оказываемой ОО психолого-педагогической помощи детям с проблемами в развитии, обучении, социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Одним из ведущих направлений деятельности Центра также является функционирование Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

по Советскому району г. Красноярска. Основная цель деятельности Территориальной ПМПК – психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ.

С 2017 года новым приоритетным направлением в деятельности Центра является оказание ранней помощи семьям, воспитывающим детей от рождения до 3 лет, в том числе детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. В Центре функционирует Служба ранней помощи, приобретены шкалы оценки развития детей раннего возраста KID и RCDI, кабинет ранней помощи оснащен необходимым оборудованием, работает междисциплинарная команда специалистов ранней помощи. В

В период 2019-2022 гг. являлся городской базовой площадкой по оказанию ранней помощи семьям, имеющим детей от 0 до 3 лет.

### **Основные виды деятельности:**

#### **1. Психолого-медико-педагогическое обследование детей в Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК)**

**осуществляется через:**

- проведение комплексного психолого – медико - педагогического обследования детей, проживающих на территории Советского района г. Красноярска в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

-подготовку по результатам обследования рекомендации по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения (воспитания), подтверждение, уточнение или изменение ранее данные Территориальной ПМПК рекомендации.

-оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении.

-оказание федеральным государственным учреждениям медико-социальной экспертизы содействие в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

-осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии,

-участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей и подростков.

#### **2. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся:**

осуществляется через организацию и проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих и логопедических индивидуальных занятий (занятия дефектолога, логопеда; психолога):

- развитие познавательной активности и формирование предметной деятельности;
- формирование и расширение знаний и представлений об окружающей действительности;
- развитие сенсорных функций;
- развитие внимания, памяти, мышления;
- развитие мелкой моторики;
- развитие речи и общения;
- работа по психокоррекции эмоциональной сферы детей с проблемами, включая детей с девиантным поведением;
- тренинговая работа с детьми;
- информирование и консультирование родителей о возрастных и индивидуальных особенностях детей;

### **3. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников по вопросам воспитания, обучения, развития детей:**

- адаптация и социализация обучающихся в ОО;
- определение условий развития ребенка в соответствии с имеющимися у него возможностями и формирование его социальности;
- развитие личности детей с проблемами различного характера, расширение их информационного поля;
- работа с родителями по формированию благоприятной для развития ребенка семейной обстановки;
- проблемы детско-родительских отношений
- повышение профессиональных компетенций и расширение информационного поля специалистов учреждения по психолого – педагогическим проблемам;
- методическая помощь по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с проблемами в обучении, развитии, социальной дезадаптации, по определению оптимальных форм и методов работы с детьми с нарушениями в развитии, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- психолого-педагогическое обследование (диагностика) детей с целью выявления индивидуальных особенностей личности ребенка, его потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

### **4. Разработка и реализация программ, мероприятий просветительской, методической направленности в образовательном пространстве района.**

Данное направление представлено традиционными мероприятиями:

- ежегодная районная олимпиада по психологии среди старшеклассников,
- районная олимпиада по логопедии для младших школьников (35 участников из 9 школ района),
- деятельность районных методических объединений психологов, логопедов, дефектологов
- методическая работа ОО района по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся в режиме психолого-педагогического консилиума

5. Оказание ранней помощи семьям, воспитывающих детей раннего возраста, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья:

- функционирует кабинет ранней помощи, проводятся приемы семей с детьми раннего возраста, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья,
- консультирование родителей по вопросам особенностей развития ребенка и создания оптимальных условий по его воспитанию и развитию
- просветительская и информационная работа (страница на сайте учреждения, презентации деятельности Службы ранней помощи на базе Центра на мероприятиях различного уровня, организация взаимодействия с поликлиниками района)
- методическая и консультативная деятельность в рамках городской базовой площадки по оказанию ранней помощи семьям с детьми 0 - 3 лет

## Аналитическая записка

В соответствии с действующим законодательством психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь на базе Центра оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Общее количество детей, родителей (законных представителей), получивших психолого-педагогическую помощь в 2023 году, составило 4179 чел. (в прошлом году- 4449 чел.). Снижение числа клиентов, обратившихся в Центр, на 6% по сравнению с прошлым 2022 годом объясняется тем, что весной и осенью 2023 года Центр работал не в полную мощность в связи с переездом учреждения в новое здание по ул. Устиновича, 24А. Переезд, ожидание окончания ремонта в новом помещении (август - октябрь 2023г), нехватка помещений для приема клиентов вынужденно ограничили приемы специалистов, что и повлекло снижение количественных показателей.

Аналитические показатели деятельности Центра по предоставлению муниципальных услуг выглядят следующим образом:

<b>Общие данные о лицах, обследованных на ПМПК- 2284</b>				
Возраст детей				
От 0 до 3-х лет	С 4-х лет до поступления в школу	Младшего школьного возраста до 11 лет включительно	Подросткового возраста с 12 до 18 лет	18л и старше
314	1255	437	280	0
Количество детей-инвалидов		425	Количество опекаемых	
			13	
Количество детей с ограниченными возможностями здоровья		1963	Количество детей с девиантным поведением	
			7	
Количество детей с билингвизмом		70	Нуждающихся в создании спец. условий	
			ГИА-9: 48 ГИА-11: 26	

### Распределение семей по муниципальным услугам в 2022 году:

Период (квартал)	Психолого-педагогическое обследование детей	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей, педагогических работников	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся
<b>1 квартал</b>	633 (в прошлом- 522)	483 (в прошлом-559)	65 (в прошлом -71)
<b>2 квартал</b>	660 (в прошлом-563)	596 (в прошлом-693)	0
<b>3 квартал</b>	473 (в прошлом-418)	275 (в прошлом-367)	0
<b>4 квартал</b>	518 (в прошлом- 645)	430 (в прошлом-542)	46 (в прошлом-61)
<b>Итого за год</b>	<b>2284(в прошлом- 2149)</b> Увеличение на 6,3%	<b>1784(в прошлом- 2161)</b> <b>Снижение на 6%</b>	<b>111(в прошлом-139)</b> <b>Снижение на 25%</b>

Распределение семей по обращениям к специалистам за консультацией, за ИКЗ



Обратились к специалистам	Общее кол-во обратившихся за услугами			Из них детей, в отношении которых проводилась коррекционная работа		
	2021г	2022г	2023г	2020г	2022г	2023г
Педагогу-психологу	939	911	791	30	33	30
Учителю-логопеду	915	899	822	58	74	61
Учителю-дефектологу	411	339	171	44	32	20

**Проблематика обращений (психолого-педагогическое консультирование)**

Проблема (запрос)	2021 год	2023 год
Определение уровня познавательного развития	1222	836
Определение уровня речевого развития	915	822
Нарушение эмоционально-волевой сферы	63	53
Определение уровня готовности к школьному обучению	51	23
Профориентация	0	0
Детско-родительские отношения	28	10
Ранняя помощь	37	40
Проведение коррекционной работы	132	111

**Данные о лицах, обследованных на ПМПК, согласно заключениям/рекомендациям ПМПК**

Наименование программы	Количество		
	2021	2022г	2023г
Образовательная программа ДО	242	114	54
Адаптированная образовательная программа ДОО	1190	1114	1123
Образовательная основная программа НОО	32	33	38
Адаптированная основная образовательная программа НОО	470	508	567
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	110	85	108
Основная образовательная программа ООО	72	87	96
Адаптированная образовательная программа ООО	61	94	125
Основная образовательная программа СОО	34	17	28
Адаптированная основная образовательная программа СОО	19	16	28
Программа профобучения (основная программ профобучения для обучающихся с различными формами умственной отсталости)	25	12	8
Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования	7	17	4

**В 2023 году за психолого-педагогическим обследованием в**

**Территориальную ПМПК по Советскому району г. Красноярска** обратилось 2284 чел. Муниципальное задание по оказанию муниципальной услуги «Психолого-медико-педагогическое обследование детей» в 2023 году выполнено на 100%.

Из общего числа обратившихся 1435 чел - 63% (в прошлом году - 1355чел.) обратились впервые. Возрастной состав обратившихся в 2023 году выглядит следующим образом:

- детей раннего возраста 0-3 лет – 314 детей (в прошлом году 335 детей);
- детей дошкольного возраста (от 3 до 6-7, до поступления в школу)- 60% от общего числа обратившихся - 1255 детей (в прошлом году 1221 детей-60% от общего числа),
- детей младшего школьного возраста (до 11 лет включительно) – 437 детей (в прошлом году – 377 детей),
- детей подросткового и юношеского возраста (с 12 до 18 и старше) – 280 детей (в прошлом году – 216 чел).
- из них детей-инвалидов – 425 чел (449 ребенка в прошлом году).

Таким образом, в 2023 году традиционно по обращениям преобладает группа детей дошкольного возраста от 3 до 6-7 лет (60% от общего числа обратившихся). Произошло увеличение обращений в ТПМПК в группе детей младшего школьного возраста (с 377 детей в 2022 году до 437 детей в этом году). Обращаемость родителей детей раннего возраста 0-3 осталась в диапазоне среднестатистических значений.

Число детей, которым рекомендовано создание специальных условий при прохождении ГИА-9 – 48 обучающимся (в 2022г. - 49 чел), нуждающимся в создании специальных условий при прохождении ГИА-11 – 26 обучающимся (в 2022г – 20 чел.).

В соответствии с заключениями ПМПК рекомендовано в 2023г.:

Образовательная программа	Рекомендовано АООП дошкольного образования	Рекомендовано АООП начального общего образования	Рекомендовано АООП основного общего образования	Рекомендовано АООП среднего общего образования
Адаптированная образовательная программа	<b>1123</b>	<b>567</b>	<b>36 (в прошлом году-94)</b>	<b>28</b>
глухих детей	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
слабослышащих детей	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
слепых детей	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	-
слабовидящих детей	<b>75 (52 в 2022г)</b>	<b>11</b>	<b>2 (19 в 2022г)</b>	<b>2</b>
детей с амблиопией и косоглазием	<b>0</b>	<b>0</b>	-	-
детей с тяжелыми нарушениями речи	<b>806</b>	<b>259</b>	<b>3</b>	-
детей с нарушениями опорно-	<b>58</b>	<b>35</b>	<b>11 (62 в 2022г.)</b>	<b>20</b>

двигательного аппарата				
детей с задержкой психического развития	155	232 (в 2022 году-131)	12 (0 в прошлом году)	-
детей с расстройствами аутистического спектра	4	24 (в прошлом году- 13)	1	1
детей с легкой умственной отсталостью	6	66 (26 в 2022г.)	-	-
детей с умеренной умственной отсталостью	4	15	-	-
детей с тяжелой, глубокой умственной отсталостью	23	0	-	-
детей с ТМНР	7	7	-	-

Следует отметить практически двукратный рост числа обучающихся основной школы, которым рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам основного общего образования. По остальным ступеням образования обучающихся значительных изменений не произошло.

Что касается нозологий, то традиционно происходят количественные изменения на различных этапах образования. Так в 2023 практически не произошло изменений в части распределения детей по нозологиям на этапе дошкольного образования.

На этапе начального общего образования в 2023 году наблюдается рост числа детей с ЗПР (в 1,5 раза), РАС (практически в 2 раза) и детей с умственной отсталостью (в 2,5 раза). Хотя в прошлом 2022 году отмечалось снижение числа детей, которым рекомендовано обучение по АООП для детей с легкой умственной отсталостью (в 5 раз).

Следует отметить также, что со вступлением в силу с 01 сентября 2023 года ФАОП обучающимся на этапе основного общего специалисты ПМПК стали рекомендовать ОООП с ЗПР (12 чел) и с ТНР (1 чел). Вероятнее всего, число таких детей в будущем будет только увеличиваться.

**За услугой «Психолого-педагогическое консультирование» в течение 2023 года обратилось 1784 (2161 чел. в 2022г.).** Значительный спад произошел по причине переезда Центра в новое здание, проведения в нем ремонта. В силу нехватки помещений специалисты вели приемы ограниченно (в одном кабинете принимали клиентов поочередно все 8 специалистов, оказывающих консультативные услуги).

Анализ запросов обращаемости родителей за данной услугой выявил, что на первом месте стоят запросы, связанные с трудностями в освоении образовательных

программ (определение актуальных состояний и прогнозов интеллектуального, познавательного, речевого развития детей).

В процессе психолого-педагогического консультирования специалисты используют следующий диагностический инструментарий:

- пакеты диагностических методик на разные возрастные категории детей дефектолога, психолога, логопеда
- диагностические кейсы Семаго,
- кейс Векслера на определение нарушений умственного развития,
- диагностические наборы для детей раннего возраста Стреблевой Е.А.,
- шкалы оценки развития детей до 3-3,5 лет KID и RCDI с возможностью формирования баз данных и компьютерной обработкой результатов,
- компьютерная диагностическая программа на выявление нарушений детско-родительских отношений,
- компьютерная диагностическая программа выявления отклонений в личностном развитии подростков).

Наиболее востребованными у детей и родителей являются индивидуальные формы работы, тогда как в образовательных организациях – тематические групповые консультации для отдельных групп педагогических работников (для педагогов начальной школы, для специалистов сопровождения, для классных руководителей, для заместителей директоров, руководителей ПП-консилиумов).

У образовательных организаций наиболее востребованными являются консультации следующей тематики:

- психолого-педагогические аспекты в работе с детьми с девиантным поведением,
- формы и методы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (школы),
- сопровождение обучающихся с трудностями в эмоционально-волевой сфере (детей с аутизмом, нарушениями поведения, с эмоционально-волевыми нарушениями, ЗПР, умственной отсталостью, а также со сложными дефектами) (ДОУ).

Именно с целью удовлетворения этих потребностей образовательных организаций Советского района на базе Центра продолжалась работа с руководителями консилиумов ОО, ДОУ. В 2021 году основной акцент произошел на работу с руководителями ПП-консилиумов ОО и ДОУ по вопросам организационной деятельности консилиума ОО (планирование деятельности консилиума, мониторинг качества психолого-педагогического сопровождения, составление АОП обучающегося основной школы, особенности составления СИПР).

В 2022 году основным акцентом являлась содержательная работа консилиума: особенности диагностической работы с девиантными подростками, диагностический инструментарий психолога при обследовании девиантных подростков с целью определения направлений и содержания психолого-

педагогического сопровождения, ведущий специалист, деловая игра «Коллегиальное заключение ППк».

В 2023 году методическая работа по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся проходила в форме онлайн-консультаций (проведено 6 онлайн-консультаций) для членов и руководителей психолого-педагогических консилиумов ОУ, ДОУ, семинаров и совещаний для заведующих ДОУ, рабочей группы руководителей районных методических объединений специалистов сопровождения (психологов, логопедов, дефектологов). Приоритетными задачами методической работы с образовательными организациями в 2023 году являлось обсуждение вопросов психолого-педагогического сопровождения в свете задач проекта «Школа Минпросвещения России». В частности рассматривались вопросы взаимодействия ППк и психолого-педагогической службы школы, вопросов обеспечения психологического благополучия школьников, создания благоприятного школьного климата. Обозначена необходимость выстраивания деятельности Районных МО специалистов сопровождения в соответствии с приоритетными направлениями проекта «Школа Минпросвещения России».

Результатом деятельности рабочей группы руководителей РМО Советского района в течение 2023г. стало проведение в апреле 2024г. 1-ой кейс-сессии повышения профессиональных компетенций психологов ОУ Советского района по вопросам консультирования. Цель мероприятия – проработать теоретические знания и практические умения и навыки консультирования обучающихся, родителей (законных представителей). Мероприятие имеет практическую направленность, экспертами являются преподаватели КГПУ, специалисты ЦППМИСП, известные практикующие психологи-консультанты города Красноярска.

Традиционно в конце 2023-2024 учебного года будет проведен мониторинг деятельности ППк ОУ, ДОУ, результаты которого будут представлены на установочном совещании председателе ППк ОО.

**111 детей в соответствии с муниципальным заданием в течение года получали помощь в виде коррекционно-развивающих, компенсирующих и логопедических занятий со специалистами (психологом, логопедом, дефектологом).** Из числа детей, получающих помощь в виде индивидуальных коррекционно-развивающих, логопедических занятий со специалистами, 13 детей имели статус «ребенок с ОВЗ». Данные дети были охвачены индивидуальной коррекционно-развивающей работой с дефектологом, а также 6 из них посещали групповые занятия по индивидуальным коррекционно-развивающим, логопедическим программам.

60% - дети это дошкольного и младшего школьного возраста с проблемами в речевом развитии, требующие специализированной логопедической помощи.

20% — это дети с проблемами в развитии познавательной и

интеллектуальной деятельности (ЗПР, умственная отсталость), получающие помощь дефектолога.

Остальные 20% обращающихся за помощью - это дети разных возрастов, имеющих трудности психологического характера, проблемы личностного характера и нарушения эмоционально-волевой сферы. Данная категория детей в течение года получала коррекционно-развивающую помощь психолога в форме индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

Муниципальное задание по оказанию муниципальной услуги «Коррекционно-развивающая, логопедическая и компенсирующая помощь обучающимся» в 2023 году выполнено.

Специалисты Центра в коррекционно-развивающей работе используют как готовые коррекционно-развивающие программы, так и самостоятельно разрабатывают индивидуально-ориентированные программы с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей детей, а также с учетом запросов родителей.

В Центре накоплен большой арсенал коррекционно-развивающих программ разной направленности (социально-психологической, логопедической, компенсирующей). Наиболее востребованными являются: «Коррекция страхов и тревожности у детей дошкольного и младшего школьного возраста», «Развитие навыков произвольного внимания и норм общения у старших дошкольников», «Развитие эмоционально-волевой сферы младших школьников», «Развитие и коррекция познавательных процессов и графомоторных навыков младших школьников 7-11 лет с нарушениями интеллектуальной деятельности», «Подготовка к школе детей с недостатками речи», «Развитие лексико-грамматических средств языка у детей с ТНР 4-5 лет», «Развитие фонематического восприятия и навыков анализа и синтеза», тренинговые программы для подростков «Формирование навыков эффективного общения у подростков» и «Формирование навыков здорового образа жизни», программа «Формирование навыков профессионального самоопределения у подростков 8-9 классов» и др.

Наряду с предоставлением муниципальных услуг в 2023 году одним из приоритетных направлений в деятельности Центра являлось оказание ранней помощи на базе Центра. В 2023 году в Службу ранней помощи Центра обратилась 40 семей с детьми раннего возраста за различной помощью (для прохождения ПМПК с целью получения инвалидности, за консультированием, за индивидуальной коррекционно-развивающей помощью к специалистам). Данные дети получают услуги ранней помощи в разных формах: пролонгированное индивидуальное консультирование, краткосрочное консультирование, консультативная и методическая помощь семье и ребенку на этапе адаптации к ДОУ.

Центр не является образовательным учреждением и в 2023 году не осуществлял образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам социально-педагогической направленности. В деятельности Центра не предусмотрена организация внешкольной (досуговой, конкурсной деятельности, проведение массовых мероприятий). Однако Центром ежегодно организуется и проводится районная олимпиада по психологии среди старшеклассников,

победитель и призеры которой представляют район на городской олимпиаде по психологии. В декабре 2023 года в районной олимпиаде приняло участие 14 учащихся 9-11-х классов из 14 школы района, один участник являлся обучающейся Мариинской Гимназии. Победитель и лауреаты районной олимпиады представят район на городском туре олимпиады по психологии.

Кадровый состав учреждения представлен 14-тью специалистами (3 учителя-дефектолога, 5 учителей-логопедов, 6 педагогов-психологов). Все 100% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 13 педагогов (93% от общего числа педагогических работников) имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Педагогический стаж работы большинства работающих педагогов (у 72% педагогов) находится в диапазоне от 5 до 20 лет, 4% педагогов имеют стаж работы до 5 лет, 21% - свыше 30 лет. Таким образом, уровень подготовки педагогических работников Центра позволяет осуществлять услуги, предусмотренные Уставом Центра, Муниципальным заданием.

В соответствии с действующим законодательством специалисты Центра повышают свою квалификацию 1 раз в 3 года. Так в 2023г. В соответствии с планом-графиком повышения квалификации учреждения повысили свою квалификацию 4 педагога. Перспективный план аттестации на 2023 год выполнен в полном объеме.

В инфраструктуру Центра входят 7 кабинетов специалистов (психологов, логопедов, дефектологов). Возможность пользоваться детям, обратившимся за помощью в Центр, широкополосным Интернетом не предусмотрена спецификой учреждения. Вся имеющаяся оргтехника (компьютеры, принтеры, сканер, проектор) находится в кабинетах специалистов для служебного пользования. Наличие библиотеки в Центрах, оказывающих психолого-педагогическую и медико-социальную помощь, также не предусмотрено.

**Показатели  
деятельности организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	0 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской,	-



	проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.8.1	На муниципальном уровне	-
1.8.2	На региональном уровне	-
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	
1.9.2	На региональном уровне	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3
1.11.1	На муниципальном уровне	1
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-

1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/86%
1.17.1	Высшая	8 человек/57%
1.17.2	Первая	5 человек/36%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/21%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/21%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/28,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	14 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую	2 человек/14%

	деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	-
2.2.1	Учебный класс	-
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актный зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-