



# ***Технология ранней помощи***

**МБУ ЦППМиСП № 6  
г. Красноярск,  
20.04.2021г.**

# ***Ранняя помощь детям и их семьям :***

***Комплекс услуг, оказываемых на междисциплинарной основе детям целевой группы и их семьям, направленных на содействие:***

- физическому и психическому развитию детей,
- их вовлеченности в ежедневные жизненные ситуации,
- формирование позитивного взаимодействия и отношений детей и родителей,
- включение детей в среду сверстников и их интеграцию в общество,
- повышение родительской компетентности.

# ***Цели ранней помощи***

- улучшение функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях (ЕЖС);
- повышение качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье;
- повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц в вопросах развития и воспитания ребенка;
- включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи.

# Принципы ранней помощи

- ❑ **бесплатности** (услуги ранней помощи предоставляются без взимания платы с родителей/законных представителей);
- ❑ **доступности** (услуги ранней помощи доступны для потребителей);
- ❑ **регулярности** (услуги ранней помощи в рамках индивидуальной программы ранней помощи (ИПРП) предоставляются потребителям на регулярной основе в течение всего времени ее действия);
- ❑ **открытости** (информация об услугах ранней помощи открыта для родителей и других непосредственно ухаживающих за детьми целевой группы лиц);
- ❑ **семейноцентрированности** (специалисты организации-поставщика услуг ранней помощи содействуют вовлечению родителей и других лиц, непосредственно ухаживающих за ребенком, в процесс ранней помощи, в том числе в оценочные процедуры, в составление и реализацию ИПРП, а также в оценку её эффективности);
- ❑ **индивидуальности** (услуги ранней помощи предоставляются в соответствии с индивидуальными потребностями ребенка и семьи);
- ❑ **функциональной направленности** (услуги ранней помощи направлены на формирование компетенций ребенка в ЕЖС);
- ❑ **естественности** (услуги ранней помощи оказываются преимущественно в ЕЖС);
- ❑ **этичности** (услуги ранней помощи предоставляются потребителям в уважительной манере, с учетом их индивидуальных, семейных, религиозных и этно-культурных особенностей, ценностей, установок, мнений, приоритетов);
- ❑ **командной работы** (услуги ранней помощи предоставляются междисциплинарной командой специалистов из разных областей знаний о ребенке и семье);
- ❑ **научной обоснованности** (при оказании услуг ранней помощи специалисты используют научно-обоснованные методы и технологии ранней помощи);

# Подходы к оказанию помощи детям раннего возраста

## Медицинский подход

- Международная классификация болезней (МКБ-10)

## Коррекционный подход

- Классификация отклонений в психическом развитии (Стребелева Е.А., Екжанова Е.А.)

## Функциональный подход

- Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья для детей и подростков

# **Функциональный подход в РП**

**Цель:** улучшение функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях через его собственную активность и участие в повседневной жизни семьи.

**Активность**-это самостоятельное выполнение задачи или действия (индивидуальная сторона функционирования)

**Участие**-это вовлечение индивида в жизненную ситуацию, тот или иной вид деятельности (социальная сторона функционирования)

**Задача ФП:** развитие функциональных способностей, навыков ребенка для более умелой и независимой жизни в будущем.

# Функциональные навыки

Функциональные навыки (ФН) – это практические, полезные навыки, которые ребёнок сможет применять в различных жизненных ситуациях.



Функциональные навыки (ФН) – это цели обучения, которые приемлемы для данного возраста, и которые имеют непосредственное отношение к жизни ребёнка.



# Условия для нормализации жизни ребенка.

- Возможность что-то изменить самому (создавать условия для самостоятельной активности)
- Выражать собственное желание
- Право знать, что собираются со мной сделать
- Выражать согласие или отказ от чего-либо (ребенок не предмет ухода, а активный участник, «дирижер» происходящего с ним)
- Эмоциональная забота (помогает ребенку доверять взрослому и обращаться к нему за помощью)

***Ребенок- полноправная личность***





# Плюсы ФП:

Позволяет нормализовать жизнь семьи и ребенка

Родители – партнеры и учителя для ребенка

Ребенок – это личность со своими потребностями и интересами

Повышается качество функционирования семьи, т.к. ребенок осваивает навыки необходимые ему в повседневной жизни и использует их в повседневных делах

Родители учат ребенка навыкам в естественной домашней среде, повторяющейся изо дня в день, что обеспечивает непрерывность освоения навыка

Развитие основано на сильных сторонах ребенка

Семья живет полноценной жизнью и включена в развитие и воспитание ребенка с учетом его особенностей

Родители лучше понимают своего ребенка и их взаимодействие становится более органичным

Ребенок умеет проявлять интерес к окружающему и научается сообщать о своих потребностях

# Технология оказания ранней помощи



# Модель деятельности Службы ранней помощи МБУ ЦППМиСП № 6

Оказание ранней помощи семьям  
с детьми 0-3г в рамках  
технологии

Консультационно-методическая  
деятельность

Информационно-просветительская  
деятельность

Повышение профессиональной  
компетентности специалистов СРП

Консультирование  
педагогических  
работников ДОУ

Проекты, программы, семинары  
и пр. по вопросам оказания РП

Методическая помощь педагогам  
ДОУ, работающим с детьми раннего  
возраста с ОВЗ, по вопросам  
реализации АОП

Деятельность в рамках городской  
базовой площадки РП

Краткосрочное консультирование

Пролонгированное консультирование

Психолого-педагогическое  
сопровождение семьи на этапе  
адаптации ребенка к ДОУ

Составление и реализация ИПРП

Информирование населения  
через сайт, СМИ

Организация и проведение  
мероприятий, акций  
информационно-  
просветительской  
направленности для педагогов,  
родителей

Взаимодействие с организациями  
и учреждениями разной  
ведомственной принадлежности

Участие в мероприятиях  
различного уровня с целью  
просвещения, распространения,  
представления опыта

## Стандарт

### *«Услуги ранней помощи детям и их семьям»*

разработан в рамках реализации п. 12 Плана мероприятий по реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2016 г. № 2723-р.