**Игры на развитие фонетического слуха**

**у детей 4-6 лет**

**1.«Звуковые песенки»**  
Взрослый предлагает ребенку составить звуковые песенки типа: АУ – дети кричат в лесу. Или ИА – как кричит ослик. Или УА – так кричит ребенок. Сначала ребенок определяет первый звук в песенке, протяжно пропевая его, затем второй.

**2.«Кто первый?»**  
Взрослый показывает картинку, обозначающее слово, которое начинается с ударного гласного (а), (о), (у) или (и). Ребёнок четко называет то, что нарисовано на картинке, выделяя голосом первый звук, например: «У –у - удочка», затем выбирает из звуковых символов тот, который соответствует начальному гласному в данном слове.

**3.«По дороге в гости»**  
Вы едете в гости к бабушке на праздник. Дорога отнимает, как правило, много времени. Дети часто скучают. Предлагаю вам поиграть с ребёнком. Итак, вы вышли из дома и идете к автобусной остановке.  
Беседа:  
- Куда мы идем? (К остановке автобуса)  
- Автобус – это какой вид транспорта? (Наземный пассажирский)  
- Что ещё можно отнести к наземному пассажирскому транспорту? (Машину, троллейбус, трамвай)  
- А метро – это какой транспорт? (Подземный)  
- Как называется транспорт, который перевозит грузы? (Грузовой)  
- Какой грузовой транспорт ты знаешь?  
- Чем отличается автобус от троллейбуса?  
- Может ли трамвай объехать машину?  
- Мы едим в гости, а что такое «гости»?  
- Кто ты бабушке? (Я бабушке внук)  
- А кто я бабушке? (Я бабушке дочь)  
Вопросы надо задавать в хорошем темпе, чтобы ребёнок чувствовал азарт игры.  
А также для развития фонематического слуха важно развивать слуховое внимание ребенка.  
Предоставляю вашему вниманию игры на развитие слухового внимания: